

ACTA DEL GRUP DE TREBALL “PARTICIPACIÓ I INFÀNCIA” Àrea de Participació Ciutadana, Bon Govern i Transparència de la Diputació de Girona

Data: 4 de desembre de 10h a 12h

Sessió virtual

El Grup de Treball de Participació Infantil de la Diputació de Girona es reuneix amb l'**objectiu** de reflexionar sobre la importància de la participació dels infants en un context de pandèmia i compartir eines innovadores per dinamitzar la participació dels infants i adolescents.

Participants a la cinquena trobada del Grup de Treball:

- Ajuntaments de La Bisbal d'Empordà
- Ajuntament de La Vall d'en Bas
- Ajuntament de Lloret de Mar
- Ajuntament de Palafrugell (2 tècniques)
- Ajuntament de Barberà del Vallès
- Ajuntament de Girona
- Ajuntament de Palamós
- Ajuntament de Blanes
- Consell Comarcal del Baix Empordà.

Ponents:

- **Anna M. Novella.** Professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació. Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM) en el que coordina la línia "Participació, educació i construcció de la ciutadania". Té nombroses publicacions sobre participació infantil.
- **Circula Cultura.** Cooperativa de treball d'educadores socials que es dedica al disseny, desenvolupament i avaluació de projectes socioeducatius, comunitaris. Les dues sòcies, Georgina Dezcallar Quadreny i Vicky Laguía León, amb cinc anys d'experiència en la promoció d'espais i òrgans de participació d'infants i adolescents ens aproximaran a diferents formes de dinamitzar en temps de pandèmia.

Coordinació: Anna Brunsó. Tècnica de Participació Ciutadana, Bon Govern i Transparència de la Diputació de Girona.

Dinamització: Cristina Valls. Sociòloga.


Ordre del dia

- 10h Benvinguda i espai per compartir novetats i preguntes
- 10.30h Xerrada “La participació de la infància en un context de pandèmia”. A càrrec de Anna M. Novella, professora de Teoria i Història de l'Educació de la UB
- 11h Estratègies i eines per a sostenir i cuidar els Consells d'Infants i Adolescents en temps de pandèmia. A càrrec de Circula Cultura
- 11.30h Espai per compartir

Desenvolupament de la sessió

1. Espai per compartir novetats i preguntes

En primer lloc es fa una breu presentació dels assistents i es comparteix (mitjançant tauler Padlet) els interrogants i necessitats en relació a la sessió del GT expressades pels tècnics i tècniques municipals.

PRESENTEM-NOS!	Necessitat o dubte que es vol resoldre	Expectatives de la trobada del GT
	Com iniciar/continuar amb (processos participatius i Consells d'Infants) en temps de pandèmia?	Compartir <ul style="list-style-type: none">• Experiències• Aprenentatges• Mantenir el contacte
	Com podem donar visibilitzar la veu dels infants i adolescents en el context actual?	Reflexionar i fer-se preguntes
	Com promoure la participació infantil a través de les noves tecnologies? <ul style="list-style-type: none">• Dinamització trobades virtuals• Com superar la bretxa digital	Escoltar experts
	Noves formes de participació dels infants	Aprendre <ul style="list-style-type: none">• Nous aprenentatges• Conèixer experiències de Consells d'Infants
	Motivació dels infants	Recollir el material en una guia
	De debò que el consell d'infants és la millor eina?	
	Com consolidar el CIM a l'ESO	

2. Reflexions sobre “La participació de la infància en un context de pandèmia”

A continuació pren la paraula **Ana Novella** que fa una breu xerrada i dona resposta als interrogants plantejats pels ajuntaments:

- Davant la qüestió “**el Consell d’Infants és l’única manera de participar?**”, explica que cal diferenciar i posar en valor tant els processos participatius com els espais/estructures orgàniques de participació. Ara bé, el Consell d’Infants és l’única fórmula que obliga al govern municipal a acollir les propostes que fan els infants. Es fa un acompanyament metodològic per facilitar que els infants participin autònomament.

És important combinar diferents eines i espais de participació infantil. Quantes més formes de participació, millor. L’important és promoure que els infants es puguin implicar en l’àmbit municipal.

- En relació a la **participació infantil en temps de pandèmia**, reflexiona sobre la necessitat de recollir com més veus millor en un context com l’actual. Durant la pandèmia es va fer un discurs molt adultocèntric, deixant de banda la veu dels infants. Cal garantir la participació dels infants i s’ha de treballar des del codisseny i la coproducció de les polítiques públiques, incloent els infants en l’anàlisi, en la definició de com es pot participar en temps de pandèmia. Això portarà a adaptar com es fan les reunions, les renovacions dels Consells d’Infants,...

Tres raons per promoure la participació dels infants en temps de pandèmia:

1. **Enfortir aliances i ser connectors amb equip de govern.** La situació actual ens porta a ampliar aliances entre els infants i el govern municipal. Les noves accions de planificació de polítiques públiques, poden incloure els infants. Per exemple: se’ls pot incloure en el debat sobre com es celebrarà el Nadal.
 2. **Consciència.** Els infants poden fer de **cadena de transmissor de valors**. Són capital transmissor multiplicador d’incidència de consciència comunitària. Poden incorporar elements al voltant de la situació que estem vivint de com sensibilitzar-nos, de com articular-ho.
 3. Els infants poden **acompanyar i tenir cura d’aquells col·lectius més fràgils** com la gent gran de residències (per exemple: organitzar cantades de nades, vídeos per felicitar el Nadal, etc.).
- Ha canviat la manera de participar. Les tecnologies són un aliat per treballar amb els infants i promoure la seva participació.

Debat a partir de la xerrada

- Des de la Vall d'en Bas s'exposa que no es pot caure en l'error de pensar que només és participació infantil o juvenil allò que es promou des de les institucions i posa en valor les accions més informals, autogestionades i espontànies com els joves que es troben a una plaça per xerrar o els debats en els grups de WhatsApp. Es planteja que a vegades hi ha accions participatives impulsades pels governs municipals que són poc transformadores i molt puntuals
- AN comenta que cal diferenciar la participació des de la governança de la participació de base, des de la societat civil. Una forma no invalida l'altra, sinó que es complementen. L'important és generar la consciència de sentir-se ciutadà amb drets. S'ha d'acompanyar, reforçar la identitat, la construcció d'una ciutadania responsable.
- Des del Consell Comarcal del Baix Empordà s'explica l'experiència de treball amb joves transsexuals en la definició de polítiques públiques i concretament en l'àmbit de l'esport i la comunicació. Es comenta que els Grups de WhatsApp són una forma de participació sobretot amb els joves.
- AN comenta la importància de tenir en compte el criteri de diversitat i inclusió quan es promou la participació infantil. Incloure totes les infàncies en totes les experiències que es lideren. Hi ha infants poc visibles.

3. Estratègies i eines per a sostenir i cuidar els Consells d'Infants i Adolescents en temps de pandèmia. A càrrec de Circula Cultura

A continuació es fa un resum de les estratègies i eines per treballar amb infants i joves en temps de pandèmia. Idees sobre com participar en l'entorn digital.

- **Punt de partida:**
 - o Tot i que la presencialitat és el millor, cal adaptar-se al nou context de pandèmia i treballar de manera telemàtica. Incorporar als infants en el disseny de com treballar.
 - o Treballar amb el personal tècnic municipal perquè tots els infants es puguin connectar i trencar amb la bretxa digital.
 - o Proporcionar un acompanyament de qualitat com a dinamitzadores.
 - o S'explica l'experiència "Bústia Virtual dels Infants", un espai promogut per un Consell d'Infants que es va publicar a la pàgina web municipal per recollir propostes, idees i suggeriments dels nens i nenes. La iniciativa vol donar veu als infants i preservar el dret de participació a la ciutat durant aquest temps que estem vivint.

- **Sobre la comunicació:**
 - Creació de vídeos amb els infants. És important explicar què fan.
 - Fer reunions i trobades àgils.
 - És important cuidar la comunicació entre l'òrgan i els grup d'infants.
 - Cuidar les convocatòries.
 - Coordinació amb els educadors.

- **En relació als Consells d'Infants, es recomana flexibilitzar:**
 - Estructura més flexible: reunions amb grups reduïts per temes d'interès o necessitats (en clau temàtic), comissions de treball dins el Consell. Permet implicar-se amb més profunditat en un projecte.
 - Reduir la durada de les reunions: 1h - 1,5h màxim.
 - Procés de renovació: Pròrroga d'un any dels representants, demanant si volen continuar. La renovació dels membres del Consell és difícil en el context actual ja que és difícil entrar a les aules. Proposta de fer una guia per explicar com es podria fer un procés de renovació. Els mateixos infants han de decidir si volen continuar.

Idees per dinamitzar sessions telemàtiques:

- La plataforma Zoom és una bona eina per dinamitzar sessions amb infants perquè permet treballar amb sales que es poden autogestionar els mateixos infants.
- És important ser dues persones per dinamitzar les sessions (una dinamitza i l'altra està pendent de temes tècnics).
- Convocatòries amables.
- Començar la sessió amb música.
- Dedicar uns minuts a resoldre problemes tècnics.
- Fer jocs (combinar que es pugui fer tasques com pintar, escriure en paper).
- Fer-los partícips de les actes.
- Recull d'eines que poden ser d'utilitat per dinamitzar sessions telemàtiques amb nens i nenes:
 - Padlet
 - Mentimeter
 - Gennially
 - Kahoot
 - Canva

Municipis petits com la Vall d'en Bas expliquen que les seves dimensions els permet fer trobades presencials, amb petits grups i a l'aire lliure.