

CONCLUSIONS DEL GRUP DE TREBALL “PARTICIPACIÓ INFANTIL” Àrea de Bon Govern, Transparència i Participació de la Diputació de Girona

Data: 15 de juny de 9h a 14h

Lloc: Saló de Comissions de la Diputació de Girona

El **Grup de Treball de Participació Infantil de la Diputació de Girona** va reunir personal tècnic i regidors d'ajuntaments de la demarcació de Girona que d'una manera o altra promouen experiències de participació infantil o bé es plantegen fer-ho en un futur. Es va obrir un espai de reflexió compartida i la Dra. Ana Novella va impartir una ponència sobre com promoure la participació infantil des dels governs locals.

La primera sessió del Grup de Treball de Participació Infantil té com a objectius:

- Reflexionar sobre la participació infantil a les comarques gironines
- Conèixer i posar en valor projectes de participació i infància als municipals de la demarcació
- Compartir experiències
- Donar orientacions i dotar d'eines a aquells municipis que tenen voluntat d'activar un Consell d'Infants o un altre projecte de participació infantil
- Explorar l'interès de constituir una xarxa de municipis gironins amb projectes de participació infantil

Qui ha participat a la primera trobada del Grup de Treball sobre Participació Infantil?

Ajuntaments amb experiències de participació infantil: Celrà, Lloret de Mar, Figueres, Girona, Olot, La Vall d'en Bas, La Jonquera, Banyoles i Barberà del Vallès.

Ajuntaments que es plantegen endegar experiències de participació amb infants al seu municipi: Palamós, Castell-Platja d'Aro, Riudaura, Blanes



Desenvolupament de la sessió:

La reunió comença amb la presentació del Grup de Treball de Participació Infantil de la demarcació de Girona per part de la tècnica de participació Anna Brunsó i de la dinamitzadora del Grup Cristina Valls. Anna Brunsó explica els objectius de la trobada i exposa la voluntat de l'Oficina de Bon Govern, Transparència i Participació de la Diputació de Girona d'impulsar projectes municipals que promoguin la participació dels infants a la ciutat.

Es fa una ronda de presentació dels participants i s'exposen breument les experiències de participació infantil dels municipis presents al Grup de Treball:

- **Banyoles: Projecte d'emprenedoria social** amb els alumnes de 5è i 6è per reflexionar sobre la ciutat i recollir propostes per a l'Ajuntament.
- **Celrà: Consell d'Infants.** Es treballa a partir de quadern de debat familiar i se celebra una sessió presencial.
- **Figueres: Consell d'Infants i Adolescents** amb alumnes de 5è, 6è, 1r i 2n ESO
- **Girona: Consell d'Infants** amb alumnes de 5è i 6è
- **La Jonquera: Consell d'Infants** amb alumnes de 5è i 6è de primària d'una escola.
- **La Vall d'en Bas: Consell d'Infants** amb alumnes de 5è i 6è de primària d'una escola.
- **Lloret de Mar: Ajuntament dels Infants** amb alumnes de 5è de primària (escollits democràticament). Es reuneixen 4 vegades al llarg del curs i finalitzen amb un plenari on expliquen les conclusions i propostes a l'Alcalde.
- **Olot: Consell d'Infants** amb alumnes de 5è de primària.
- **Barberà del Vallès: Consell d'Infants**



S'obre un debat a partir de les reflexions dels participants sobre les experiències de participació infantil presentades i es plantegen alguns interrogants:

- Com iniciar un Consell d'Infants?
- Relació infants/família?
- Com garantir la continuïtat dels infants en la participació?
- Com fer que l'experiència de participació infantil sigui el més universal possible?
- Com fer que els infants s'impliquin en el poble més enllà del Consell d'infants?
- Com fer que el Consell d'Infants sigui inclusiu?
- Com implicar tots els infants del poble a través del Consell d'Infants?
- Per promoure la participació infantil cal tenir Consell d'Infants?

Algunes idees a remarcar:

- Diferenciar entre municipis petits i municipis grans. La realitat de cada municipi influeix en el tipus d'experiència a impulsar.
- Importància de la voluntat política i dels recursos que es destinin a promoure aquest tipus de participació.
- El retorn als infants és imprescindible.
- Incloure la mirada més de ciutat, més enllà de les escoles

Ana Novella (Dra. En Filosofia i Ciències de l'Educació de la UB i membre del Grup de Recerca en Educació Moral) exposa la ponència "**La participació infantil als municipis. Eines per potenciar-la**". Amb aquesta exposició es vol donar resposta als interrogants i inquietuds plantejades pels participants.

Com a resum, la ponència emmarca el concepte de participació infantil i proposa els Consells d'Infants com una manera de promoure la participació dels infants des dels governs locals.

Idees clau de la ponència:

- **Els infants són ciutadans de present** i com a tal tenen dret a participar a la vida pública.
- **Els infants s'han de sentir ciutadans i han de poder participar a la ciutat** (analitzant les seves debilitats, proposant millores, etc.).
- La participació infantil s'hauria de tenir en compte en alguns processos de presa de decisions.
- Necessitat de definir el model de Consell d'infants o altra experiència de participació infantil que s'adapti a les necessitats de cada municipi. El model de participació s'ha de treballar **amb els infants**.
- **Els nens i nenes dels Consells d'Infants tenen idees pròpies, no representen les aules.**
- Abans d'impulsar una experiència de participació amb infants és important **definir com volem treballar (si requerim d'acompanyament extern o no, si cal reglamentar un òrgan, etc.)**

- **Implicar els infants en el disseny previ.** Ells saben què necessiten i què volen. Metodologia de participació horitzontal implicant els diferents agents.
- **La participació infantil és transversal no d'un departament concret**
- **Importància del retorn: ens tenen en compte**
- **Crear espais de reflexió i d'avaluació després de l'acció:** quin sentit té la participació i quin sentit li donem

Seguiment del Grup de Treball

Al finalitzar la sessió, es va demanar als participants que responguessin dues preguntes de valoració i sobre la continuïtat del Grup de Treball. També es va enviar una enquesta d'avaluació a tots els participants.

Objectius del Grup de Treball de Participació Infantil

Els participants van escriure què esperen del futur Grup de Treball

Formació, eines i suport

- Disposar d'un espai de formació amb recursos, seminaris i tallers. Amb contingut de suport tècnic i eines pràctiques
- Disposar d'un pla estratègic a la demarcació, o de documents de suport que descriguin i detallin com crear un òrgan de participació infantil, com consolidar-lo o com millorar-ne la qualitat.
- Disposar d'acompanyament d'experts per a impulsar aquests processos als municipis.

Exemples i referents

- Accés a exemples reals representatius de diferents tipus d'experiències i mides de municipis. Detall del funcionament de cada cas, dels reptes que s'han afrontat i de com s'han superat.
- Exemple de seguiment complet d'una de les propostes d'un Consell d'Infants fins a la seva plasmació i/o execució.

Col·laboració en xarxa

- Disposar d'un espai per a construir coneixement entre tothom, que podria ser un espai virtual de treball comú on compartir experiències i resoldre dubtes. Pot ser un espai multi-funció, on també aportar reflexions comuns, compartir estratègies de resolució, i també fer la funció de laboratori d'idees.

Universalitat, transversalitat i participació continuada

- Com generar participació a diferents àmbits on els infants en formen part? Com arribar a les famílies? Com arribar als infants no habituats a participar en cap espai reglat?
- Com aconseguir la transversalitat entre escola, polítics i tècnics?
- Com implicar els infants més enllà del consell d'infants?

Quin hauria de ser el contingut de la propera sessió del Grup de Treball

En general es proposa que la següent sessió tingui com a objectius:

- Conèixer bones pràctiques de projectes de participació amb infants
- Presentar casos pràctics de Consells d'Infants i les seves fases (disseny, temes a tractar, desenvolupament de les sessions,...)

Valoració de la primera sessió de treball

Per finalitzar, es presenta la valoració de la sessió segons els participants:

- Clarificadora, estimulante i **motivadora per a impulsar aquests processos amb nens i nenes**, i realitzar millores i canvis.
- Partint d'**exemples d'altres municipis es fa molt proper i real**. Serveix per aprendre com es pot treballar per ampliar els espais participatius reals per als infants.
- **Bona visió general amb aportació d'un marc bàsic teòric** amb moltes **idees clau** que facilita el discurs i ajuda a centrar conceptes.
- Ajuda a entendre que no és res "estanc" ni definit i que **cal adaptar-se a el que en cada realitat es pugui sostenir**.

Relació de les persones assistents al Grup de Treball

- Anna Cortada, tècnica de l'Ajuntament de Figueres;
- Anna Roura, tècnica d'educació de l'Ajuntament de Banyoles;
- Carolina López, Coordinadora del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Blanes;
- Casandra López, Coordinadora del Pla Educatiu d'Entorn de Lloret de Mar;
- David Jane, Alcalde de Riudaura
- Eugenia Muñoz, tècnica auxiliar de joventut de l'Ajuntament de Celrà;
- Eulalia Quinto i Kique Ramos, tècnics del departament de Cultura i Ensenyament de Castell-Platja d'Aro;
- Joan Fugarolas, tècnic de participació ciutadana de l'Ajuntament de Palamós
- Mar Vlencia, tècnica de Promoció Econòmica de la Diputació de Girona; Maria Martínez, tècnica de Ciutadania i Educació de l'Ajuntament de Palamós
- Miriam Lanero, regidora de La Jonquera;
- Mónica Ríos, regidora de participació ciutadana de Castell-Platja d'Aro;
- Montse Riera, tècnica d'educació Institut Municipal d'Educació i Joventut d'Olot;
- Santi Güell, tècnic d'Oficina d'atenció al ciutadà de l'Ajuntament de Riudaura
- Lali Turró, tècnica del Servei d'Educació de l'Ajuntament de Girona;
- Lluís Rubió, tècnic de joventut i educació de l'Ajuntament de la Vall d'en Bas;
- Sara Torres, tècnica d'educació, primera infància i família de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.